***Tuần 7***

 ***Ngày soạn: …………………………….***

 ***Ngày giảng: Thứ ……. ngày …… tháng 10 năm 2014.***

**Toán**

 Tiết 7: **Thực hành**

 ***I: Mục tiêu***

**1. KT:** - Tính được giá trị của biểu thức dạng **a: b** và **a x b**

**2. KN:** - Củng cố kĩ năng thực hiện phép tính cộng .

**3. TĐ:** - Cẩn thạn trong tính toán.

 ***II: Chuẩn bị:***

***1. GV:*** *- Bảng phụ*

2. HS: - VBT thực hành toán - tiếng việt.

 ***III: Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ DẠY** | **HĐ HỌC** |
|  ***A: Kiểm tra bài cũ(3P)***- Gv kiểm tra sách thực hành của hs.- Gv nhận xét. ***B: Bài mới**** ***Giới thiệu bài(1P)*** trực tiếp.
* ***Dạy bài mới.***

1. HĐ 1: ***Hướng dẫn ôn tập( 33P)*** | - Hs thực hiện. |

 ***Bài 1:*** *Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp (5-7P)*

|  |  |
| --- | --- |
| - Hs đọc y/c bài tập.- Y/c hs làm bài tập cá nhân, 2hs làm bảng lớp.- Gv cùng hs chữa bài tập. | a, Nếu a = 15, b = 25 thì a + b = **15 + 25**  **= 40**b,Nếu m=1505, n=404 thì m – n  =1505 – 404 = 1101 |

 ***Bài 2:*** *Viết giá trị của biểu thức vào ô trống(theo mẫu)(7-10P)*

|  |  |
| --- | --- |
| (?) Bài tập y/c chúng ta làm gì.- Y/c 1hs làm bài bảng, hs dưới lớp làm VBT.- Y/c Hs so sánh đối chiếu bài làm của bạn.- Gv nhận xét chốt đáp án đúng | - Hs trả lời.- Hs làm bài tập |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a**  | 36 | 40 | 72 | 27 |
| **b** | 4 | 5 | 8 | 9 |
| **a : b** | 9 | **8** | **9** | **3** |
| **a x b** | 144 | **200** | **576** | **243** |

*(?) Bài tập 1,2 củng cố cho chúng ta kiến thức gì?*

 ***Bài tập 3: Nối hai biểu thức có giá trị bằng nhau(5P)***

|  |  |
| --- | --- |
| - Hs đọc y/c bài tập.(?) Muốn biết được 2 biểu thức có bằng nhau hay không ta làm thế nào.- Y/c Hs làm bài tập theo nhóm- Gọi 1hs lên bảng làm bài tập.- Gv cùng hs chữa bài . | 54 + 1230 + 2045 + 3636 + 4512 + 5420 + 30 |

 ***Bài tập 4: Số ?(5P****)(dành cho hs yếu)*

|  |  |
| --- | --- |
| - Hs đọc y/c bài tập.- Hs là bài tập cá nhân 2hs làm bảng lớp.*(?) Em có nhận xét gì về các phép tính trên.*- Gv cùng hs chữa bài. | a, 357 + 268 = 625 c, 1600 + 500 = 2100 268 + 357 **= 625** 500 + 1600 = **2100**b, 1208 + 2764 = 3972 2764 + 1208 = **3972** |

 ***Bài tập 5: Đố vui(5P).( HS giỏi)***

- Gọi Hs đọc y/c bài tập.

- Y/c Hs làm bài tập

- Gv nhận xét chốt đáp án đúng.( a, đúng) ( b, sai) ( c, sai)

 ***C: Củng cố dặn dò(3P)***

- Y/c hs về nhà hoàn thành bài tập chưa song

- Gv nhận xét tiết học.

**Rút kinh nghiệm:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Tiếng việt**

 **Tiết 7:THỰC HÀNH**

 ***I: Mục tiêu.***

**1. KT:** - Củng cố và luyện tập về danh từ riêng

**2. KN:** - Đọc lưu loát câu chuyện ***“ Dế Nhỏ và Ngựa Mù ”*** và trả lời được câu hỏi về nội dung của bài đọc.

 **3. TĐ:** - Học tập tình bạn trong sáng giữa hai con vật.

 ***II: Chuẩn bị:***

**1. GV:** - Bảng phụ .

***2. HS: -***VBT thực hành toán - tiếng việt

 ***III: Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ DẠY** |  **HĐ HỌC** |
|  ***A: Kiểm tra bài cũ(3P)***- Gv kiểm tra VBT của hs.- Gv nhận xét cho điểm hs. ***B: Bài mới.******\* Giới thiệu bài(2P)*** trực tiếp.***\* Dạy bài mới.*** ***1. HĐ 1. : Đọc truyện***“***Dế Nhỏ và Ngựa Mù*** ”( 7P)- Y/c hs đọc bài “*Dế Nhỏ và Ngựa Mù*”(?) Nêu nội dung chính của bài ***=>*** *Bài văn nói về tình cảm của hai người bạn giữa Ngựa và Dế****.*** - Y/c hs luyện đọc theo nhóm bàn .- Y/c hs luyện đọc trước lớp. - Gv đọc mẫu.**2. HĐ 2.** **Hướng dẫn làm BT;** | - Hs thực hiện- Hs đọc bài- Hs đọc bài |

 ***Bài tập 2:*** *Chọn câu trả lời đúng.( 13P)*

|  |  |
| --- | --- |
| - Y/c hs làm thảo luận theo nhóm bàn, và làm bài tập 2:**a,** Thượng Đế cho phép các con vật làm gì? **b,** Vì sao chú ngựa ngước nhìn bầu trời, buồn bã ?**c,** Ai đã giúp chú ngựa xin Thượng Đế cho đôi mắt sáng ?**d,** Vì sao chú dế không kịp nghĩ đến phần quà của mình?**e,** Chú dế dùng cây đàn Thượng Đế cho để làm gì ?.- Y/c hs đọc các câu trả lời của mình.***(?) Em học được điều gì ở Dế nhỏ******=> Bạn Dế nhỏ là một người tốt bụng không màng đến của cải danmh lợi của mình mà giúp bạn.*** | - Hs đọc y/c và làm bài tập theo nhóm bàn.+ Lên thiên đường nhận quà.+ Vì chú bị mù không nhìn thấy gì.+ Dế nhỏ.+ Vì vội đi giúp Ngựa Mù+ Để búng thành âm thanh, mang liềm vui đến cho muôn loài. - Hs nghe. |

 ***Bài tập 3****: Chọn câu trả lời đúng. ( 7P)*

|  |  |
| --- | --- |
| - H/s đọc y/c bài tập.(?) Thế nào là danh từ riêng. Danh từ riêng được viết như thế nào? - Hs làm bài tập cá nhân.**a,** Các tên riêng Lê Thánh Tông, Lương Như Hộc, Văn Lư trong chuyên***“ Can vua***”được viết như thế nào? **b,** Tên riêng Thượng Đế trong chuyện “***Dế Nhỏ và Ngựa Mù*** ” được viết thế nào? - Gv cùng hs làm bài tập.  | - Hs đọc y/c bài tập+ Viết hoa chữ cái đầu tiên của mỗi chữ.+ Viết như tên người như tên địa lý Việt Nam.  |

 ***C: Củng cố dặn dò(5P)***

- Y/c hs về nhà đọc luyện đọc lại bài“***Dế Nhỏ và Ngựa Mù***”

- Gv nhận xét tiết học

**Rút kinh nghiệm:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 ***Ngày soạn: …………………………***

 ***Ngày giảng: Thứ ….. ngày …… tháng 10 năm 2014***

**TIẾNG VIỆT**

**Thực hành “ Tiết 2”**

***I: Mục tiêu.***

- Luyện tập về danh từ riêng

- Luyện tập về cốt chuyện.

 ***II: Đồ dùng dạy học***

- VBT thực hành toán - tiếng việt, bảng phụ .

 ***III: Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ dạy**  | **HĐ học**  |
|  ***A: Kiểm tra bài cũ(3P)***- Y/c 1-2hs kể lại câu chuyện ***“Dế Nhỏ và Ngựa Mù”*** và nêu nội dung chính của câu chuyện.- Gv nhận xét cho điểm hs. ***B: Bài mới.*** ***1: Giới thiệu bài(1P)*** trực tiếp. ***2: Hướng dẫn ôn tập( 33P)*** | - Hs kể chuyện- Hs nghe. |

 ***Bài tập 1:*** *Viết lại cho đúng chính tả tên người, tên địa lí trong đoạn văn sau(5-7P):*

|  |  |
| --- | --- |
| - Hs đọc y/c bài tập.- Bài tập y/c chúng ta làm gì*(?) Danh từ riêng và danh từ chung được viết như thế nào.*- Y/c hs làm bài theo nhóm bàn.- Gv cùng hs chữa bài tập.***=> KL:*** *Bài tập này củng cố cho chúng ta cách viết hoa tên người, địa lí.* | - Hs đọc y/c bài tập.+ Mai, Lan.+ Yên Tử.+ Uông Bí.+ Quảng Ninh.+ Tử+ Yên Tử+ Mai và Lan |

 ***Bài tập 2:*** *Tìm những đoạn văn trong chuyện“Dế Nhỏ và Ngựa Mù” ứng cới các nội dung sau.(7-10P)*

|  |  |
| --- | --- |
| - Gọi Hs đọc y/c bài tập- Bài tập y/c chúng ta làm gì.- 1hs đọc lài bài***“Dế Nhỏ và Ngựa Mù”*** hs dưới lớp đọc thầm.***(?) Y/c hs dựa vào câu chuyện tìm các đoạn văn ứng với các nội dung đã cho.*** - Y/c Hs làm bài tập theo nhóm..- Y/c các nhóm báo cáo kết quả bài làm của mình.- Gv nhận xét chốt đáp án đúng. | -2 Hs đọc y/c bài tập**a,** Thượng đế tặng quà **+ Đoạn 1**: Từ đầu ..... đến: suốt đời ....**b,** Ngựa Mù đến chậm **+ Đoạn 2**: Tiếp ..... đến buồn bã....**c,** Dế Nhỏ hỏi chuyện **+ Đoạn 3**: Tếp .... Ngựa Mù đến đóng cửa...**d,** Dế Nhỏ lên trời giúp **+ Đoạn 4**: Nghe tiếng ...  Ngựa Mù đến:chữa mắt cho Ngựa **e,** Phần thưởng cho chú **+ Đoạn 5**: tiếp  Dế Nhỏ. Đến một chiếc vĩ cầm**g,** Chữa mắt cho Ngựa Mù. **+ Đoạn 6**: tiếp .....  đến vui sướng...**h,** Cây đàn của Dế Nhỏ **+ Đoạn 7**: Còn lại  |

 ***Bài tập 3:*** *Điền mỗi câu dưới đây vào chỗ thích hợp để hoàn thành truyện*

 *“ Giấc mơ của cậu bé Rô bớt”(7P)*

|  |  |
| --- | --- |
| - Gọi Hs đọc y/c bài tập.- Y/c Hs làm bài tập cá nhân.- Y/c hs đọc đoạn văn của mình đã hoàn thành.- Gv nhận xét chốt đáp án đúng. | - Hs đọc đề bài.**(1) – c,** Cha mất sớm, nhà nghèo, lên chín tuổi. Rô-bớt mới được đến trường.**(2) – b,** Cậu nằm trên bãi cỏ rồi thiếp đi.**(3) – d,** Từ đó Rô-bớt bỏ hết các cuộc chơi, tìm cách chế tạo con tàu.**(4) – a,** Bọn trẻ theo Rô- bớt ra bờ sông.**(5) – e**, Tuyệt quá! – Lũ trẻ hét toáng lên. |

 ***C: Củng cố dặn dò(3P):***

*- Hướng dẫn HS yếu luyện đọc lưu loát Dế nhỏ và ngựa mù.*

- Y/c hs về nhà hoàn thành bài tập chưa song.

- Gv nhận xét tiết học.

**Rút kinh nghiệm:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 *Thủy An, ngày .....tháng 10 năm 2014*

 *Tổ trưởng*

 ***Trần Thị Liên***